

Компонент ОПОП
Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Медико-социальная работа с населением**

Б1.В.08
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)	Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами
------------------------	---

Разработчик (и):
Тегалева Т.Д.,
старший преподаватель
кафедры ФиСН

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 7 от 27.02.2025
Заведующий кафедрой
философии и социальных наук
 Жигунова Г. В.

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	- основные понятия и возрастную периодизацию: "пожилой человек", "престарелый", "старый", "долгожитель"; демографические тенденции в современной России и за рубежом; - способы разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; - основные направления и механизмы реализации государственной социальной политики в отношении пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	- применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; - оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;	- комплексными способами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	темы сообщений докладов, презентации.	результаты текущего контроля

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	- федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые документы для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;	- применять современные технологии социальной работы, направленные на социальную защиту и профилактику обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании;	- современными технологиями социальной работы, направленными на социальную защиту и помощь гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; - навыками сотрудничества со специалистами учреждений, организаций, НКО с целью эффективной организации процесса реализации мер социальной защиты граждан.	темы сообщений докладов, презентации, тестовые задания, кейс-задания.	результаты текущего контроля
ПК-4 Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных	ИД-1 _{ПК-4} Осуществляет подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг ИД-2 _{ПК-4}	- формы и методы работы по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - принципы и правила оформления документации при получении льгот,	- применять современные технологии по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;	- навыками грамотного ведения документации по предоставлению социальных услуг и оказанию социальной поддержки граждан пожилого возраста; - способами по предоставлению социальных услуг, оформлении льгот, субсидий,		

потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	Организует предоставление социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИД-3 _{ПК-4} Обеспечивает посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем ИД-4 _{ПК-4} Организует социальное сопровождение граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	субсидий, компенсаций при предоставлении мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания людям пожилого возраста.		компенсаций при предоставлении мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания людям пожилого возраста социального сопровождения.		
--	--	--	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота Знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие Умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные **темы докладов/информационных сообщений**:

1. Оформление и становление системы государственного пенсионного обеспечения в России.
2. Основные направления социальной защиты граждан пожилого возраста в современной России.
3. Современная система государственной социальной помощи и поддержки пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Система социального обслуживания пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.
5. Региональная система социального обслуживания пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья: виды реабилитации (на выбор).
7. Социальное обслуживание пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области.
8. Негосударственная современная система пенсионного обеспечения.
9. Организация работы органов социальной защиты пенсионеров на федеральном уровне.
10. Организация работы органов социальной защиты пенсионеров на региональном уровне.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ

	Доклад, информационное сообщение не подготовлено.
--	---

3.2 Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объём презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объёме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.3 Критерии и шкала оценивания кейс-задания (ситуационной задачи)

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание – решение ситуационных задач в социальной работе и включает в себя. План решения ситуационной задачи :1) краткая характеристика условий исходной ситуации; 2) определение объекта и внутренние ресурсы клиента; 3) установление предмета деятельности специалиста по социальной работе; 4) выявление субъектов решения ситуации; 5) перечисление нормативно-правовых и законодательных документов, регламентирующих организацию и процесс осуществления помощи клиенту.

Анализ и оценка решения ситуационной задачи:

В территориальный центр социального обслуживания населения обратился А.П. Семенович, 1924 г.р., участник ВОВ, инвалид II гр., проживающий в с. Ловозеро. Ему необходима помощь в проведении капитального ремонта квартиры. На какую помощь может рассчитывать пенсионер? Каковы действия специалиста по социальной работе в данном случае?

Критерии	Умение выделить и кратко сформулировать проблему, предложенную в ситуации	Умение выделять объект, предмет деятельности социального работника в конкретной ситуации	Умение определять субъекты решения проблемной ситуации	Умение выделить внутренние и внешние ресурсы решения проблемной ситуации, представленной в задаче	Умение представлять модель ситуации, формулировать цель работы с клиентом	Умение использовать знания нормативно-правовых и законодательных документов при решении ситуационных задач	Умение определять адекватные целям работы с клиентом формы и методы решения ситуации	Общая оценка
№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	
1								

Пример решения задачи

1. Краткая характеристика условий исходной ситуации:

- объект, внутренние ресурсы клиента: участник ВОВ, инвалид 2 группы;
- предмет деятельности специалиста по социальной работе: помощь в подготовке и оформлении необходимых документов на получение материальных льгот (ремонт жилья);
- субъекты решения ситуации: специалист по социальной работе; специалисты Комитета по социальному развитию; сотрудники жилищно-коммунального отдела;
- внешние ресурсы разрешения ситуации: нормативно-правовые документы, определяющие права ветеранов ВОВ; ресурсы Комитета по социальному развитию; ресурсы жилищно-коммунального отдела; регионального Совета ветеранов.

2. Модельное представление ситуации и формулирование цели работы с клиентом: право ветерана ВОВ на льготы по улучшению жилищных условий.

Цель: обеспечить право ВОВ на получение материальной (в т.ч. финансовой) помощи для проведения капитального ремонта в квартире.

3. Составление списка нормативно-правовых и законодательных документов, регламентирующих организацию и процесс осуществления помощи клиенту; ответственность учреждений и конкретных лиц за состояние здоровья и жизни клиента:

- 1) ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (2013);
- 2) ФЗ РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» (1995): ст. 27 Материальное обеспечение инвалидов; ст.28 Социально-бытовое обслуживание инвалидов;
- 4) ФЗ РФ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» (1995): ст. 7 Права граждан пожилого возраста и инвалидов при получении социальных услуг;
- 5) Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 г.;
- 6) ФЗ РФ «О ветеранах» (1995): гл. 1 «Общие положения» ст. 2 «Ветераны Великой Отечественной войны»; ст. 10 «Расходные обязательства по социальной защите и социальной поддержке ветеранов»; гл. 2 «Социальная защита ветеранов», ст. 13. «Социальная поддержка ветеранов»; ст. 15. «Меры социальной поддержки участников ВОВ»;

7) ЗМО «Об основах социального обслуживания граждан в Мурманской области» (2014).
 4. Планирование профессиональных действий в соответствии с нормативно-правовыми и законодательными актами, основными направлениями деятельности и функциями учреждений социальной сферы. Определение возможных методов и форм деятельности специалиста по социальной работе:

- 1) помощь в подготовке и оформлении документов на получение необходимой материальной помощи;
- 2) посредническая помощь в поиске возможностей общественных организаций оказать помощь ветерану (Совет ветеранов; Общество инвалидов).

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по выполненной работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание не выполнено.

3.4 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовый вариант тестового задания:

1. Выберите правильный ответ. Забота государства, общества о гражданах, нуждающихся в помощи, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования - это:
 - а) социальное обслуживание;
 - б) социальное страхование;
 - в) социальная поддержка;
 - г) социальная помощь.
2. Выберите правильный ответ. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?
 - а) социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан;
 - б) социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения;
 - в) социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения.
 - г) социальное обеспечение и социальная защита населения – два тождественных понятия.
3. Выберите правильный ответ. Предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей или облегчение условий их выполнения называется
 - а) льгота;
 - б) пособие;
 - в) субсидия;

г) материальная помощь.

4. Выберите правильный ответ. Какого возраста необходимо достичь мужчине в России для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях ?

а) 50 лет;

б) 55 лет;

в) 60 лет;

г) 65 лет.

5. Выберите правильный ответ. В Российской Федерации социальное страхование финансируется из:

а) Фонда социального страхования;

б) Фонда обязательного медицинского страхования;

в) Пенсионного фонда Российской Федерации;

г) всех перечисленных фондов.

6. Выберите правильный ответ. В настоящее время правовое, информационное и организационное обеспечение формирования и реализации государственной политики в сфере социальной поддержки, защиты и социального обслуживания населения на федеральном уровне осуществляет:

а) Министерство социального развития;

б) Министерство труда и социальной защиты;

в) Министерство труда и социального развития;

г) Министерство социальной защиты.

7. Выберите правильный ответ. Пособие по временной нетрудоспособности назначается:

а) при заболевании (травме), связанной с утратой трудоспособности у работника;

б) при болезни члена семьи в случае необходимости ухода за ним;

в) при карантине;

г) во всех перечисленных случаях.

8. Выберите правильный ответ. Бедность - это:

а) ощущение, осознание личностью или группой сокращения или лишения возможностей удовлетворения основных жизненных потребностей;

б) болезненное состояние, тоскливое, подавленное настроение с осознанием собственной недостаточности, несостоятельности;

в) социальный показатель, характеризующий положение человека в различных системах и степень его социальной свободы;

г) состояние, не позволяющее человеку или социально-демографической группе обеспечивать свои основные потребности. Как правило, является результатом несоответствия необходимых расходов и доходов, обеспечивающих прожиточный минимум.

9. Выберите правильные ответы. Пенсия – государственная выплата, которую получает гражданин при следующих условиях:

а) по старости;

б) в случае потери кормильца;

в) при потере трудоспособности;

г) за выслугу лет.

10. Выберите правильный ответ. Право на получение услуги «Социальное такси» в Мурманской области имеют:

а) одиноко проживающие инвалиды 1 и 2 групп (супружеские пары);

б) дети-инвалиды;

в) одиноко проживающие граждане в возрасте 80 лет и старше (супружеские пары из их числа);

г) все вышеназванные категории.

Ключ: 1-г, 2-б, 3-а, 4-в, 5-а, 6-б, 7-а, 8-г, 9- а ,б, в, г, 10- г.

3.5 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
18	посещаемость 91 - 100 %
14	посещаемость 75 - 90 %
10	посещаемость 65 - 74 %
8	посещаемость 50 - 64 %
0	посещаемость 49% и меньше

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации с зачетом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся зачетом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен **список вопросов и заданий к зачету и типовой вариант:**

1. Пожилые люди как особая категория населения: социальные проблемы пожилых людей.
2. Социально-психологические особенности личности в пожилом возрасте, их характеристика.
3. Понятие старость, согласно различным зарубежным и отечественным теориям.
4. Теории старения: соматические и психические критерии старения.
5. Правовые аспекты социальной работы с людьми пожилого возраста.
6. Формирование системы социальной защиты людей пожилого возраста в России.
7. Нормативно-правовые аспекты социальной защиты людей пожилого возраста: Федеральные законы, Постановления правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации.
8. Социальное обеспечение лиц пожилого возраста в современных условиях.
9. Государственные учреждения системы социальной защиты людей пожилого возраста.
10. Основные задачи документа ООН "Сделать полноправной жизнь лиц преклонного возраста".
11. Селективная оптимизация жизнедеятельности пожилых людей с компенсацией социальных амортизаторов.
12. Основные принципы ООН в отношении пожилых людей, краткая характеристика.
13. Теории старения, трактующие роль пожилых людей в современном обществе.
14. Классификация теоретических подходов к проблеме одиночества в старости.
15. Основные формы одиночества пожилых людей, их характеристика.
16. Анализ современных изменений прожиточного минимума пожилого человека в Российской Федерации за последние 20 лет .
17. Законодательные документы, регламентирующие прожиточный минимум пенсионеров в России.
18. Современные виды пенсий, действующие в Российской Федерации.

19. Типы личности пожилых людей (в зависимости от образа жизни).
20. Перечислите виды психологических установок, характерных для поведения пожилых людей.
21. Типы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста в Российской Федерации.
22. Социально-психологический статус людей с ограниченными возможностями. Модели инвалидности.
23. Установление инвалидности гражданина. Медико-социальная экспертиза.
24. Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья: виды реабилитации.
25. Социальная политика государства в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья.
26. Индивидуальные и базовые программы социальной реабилитации пожилых людей, находящихся на стационарном социальном обслуживании.
27. Пожилые люди с ограниченными возможностями, их социально-демографические особенности и проблемы.
28. Понятие инвалидности. Современные модели представлений об инвалидности в социуме.
29. Основные причины инвалидности, их характеристика.
30. Сущность государственной политики в отношении людей с ограниченными возможностями.
31. Обеспечение инвалидов равных прав и свобод, создание условий для интеграции в социум.
32. Социальная работа с семьей, имеющей инвалида.
33. Методы социально-психологической адаптации людей с ограниченными возможностями.
34. Технологии социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка	Критерии оценки ответа на зачете
Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на зачете, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, решения ситуационных задач и составление индивидуальной программы социальной реабилитации пожилого гражданина*

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции	
ПК-4 Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	
1	Методический документ, предназначенный для наблюдения работы специалиста по социальной работе в ходе производственной практики с целью определения содержания индивидуальной программы социальной реабилитации гражданина пожилого возраста: а) Индивидуальная программа социальной реабилитации гражданина пожилого возраста.